**《管理思想史》课程 复习指导**

**一、考试题型**

本课程试卷题型分为五种：

　1、填空题，22个填空，每空1分，共22分。

　2、选择题，8道小题，每题2分，共16分。

　3、名词解释，2道题，每题6分，共12分。

　4、简答题，2道题，每题10分，共20分。

　5、论述题，1道题目，30分，可以二选一。

**二、考试说明**

1、考试命题应该覆盖教学大纲和教材所包含的主要内容。根据本课程的特点，试卷要能考察学生在了解和掌握历史知识的基础上进行分析、综合、评价的能力。

　　2、试卷要含反映认知能力各个层次的题目，在一份试题中，各层次题目所占分数的比例大体是：了解占38%；理解占32%；掌握占30%。

　　3、试卷题目难易程度的安排。题目难易程度分为四个等级：即易、较易、较难、难。在一份试卷中各个等级所占分数的比例大体是：易占20%，较易40%，较难占25%，难占l5%。

**三、复习重点**

**绪 论**

　　了解管理思想史的研究对象、学科发展简史以及学科特点，了解本教材的结构和主要内容。理解学习管理思想史的理论价值和实践意义

**第一章 国外早期管理思想**

　 了解国外早期管理思想的产生和发展脉络。理解管理是人类谋求生存和发展的产物，它与人类文明进程同步发展掌握古代社会、中世纪、文艺复兴期间的主要管理思想。：

**第二章 中国的管理思想**

了解中国早期管理实践与管理思想的相互关系。理解中国早期管理思想是中华五千年文明的重要组成部分，得到了全世界的关注和研究，对人类管理思想的发展做出了贡献。掌握中国古代管理思想的主要特征，尤其要掌握中国古代思想家关于管理创新的思想。

**第三章 工业革命和管理思想的发展**

了解工业革命的产生及其对管理思想发展的推动作用。理解管理与生产发展、科技进步、文化繁荣的相互关系。掌握工业革命带来的生产组织方式的变化以及古典管理思想的初步形成。

**第四章 泰勒的科学管理理论**

了解泰勒科学管理理论产生的时代背景。理解科学管理理论的传播与发展状况。掌握科学管理理论的特点、内容及其局限性。

**第五章 古典组织理论**

　　了解古典管理理论对管理思想史的发展及其贡献。理解法约尔、马克斯·韦伯等古典管理理论体系。掌握法约尔的14项管理原则和韦伯的理想官僚组织模式。

**第六章 行为科学理论的产生**

了解行为科学产生的历史背景和发展脉络。理解管理思想在霍桑试验前后的变革以及人际关系学说建立的现实意义。掌握行为科学的基本理论和行为科学各学派的主要管理思想。

**第七章 激励理论**

了解激励理论产生和发展过程，激励理论在管理思想发展过程中的地位。理解期望理论的应用价值。掌握各种激励理论的主要内容、观点以及现实作用。

**第八章 领导行为理论**

　　了解领导行为理论产生的历史背景。理解领导行为理论的基本内涵及其局限性。掌握领导行为理论对管理思想发展的作用，尤其要掌握经理角色理论、管理方格论的内涵极其现实意义。

**第九章 现代管理理论综述**

了解现代管理理论产生的时代背景，现代管理理论对管理思想的发展。理解现代管理理论产生的认识论基础。掌握现代管理理论的主要特征及主要内容。

**第十章 现代管理理论的主要学派**

了解现代管理理论各主要学派的代表人物。理解现代管理理论各主要学派的管理思想。掌握决策理论、权变理论等主要学派的理论要点。

**第十一章 当代管理环境与思想**

了解当代管理环境及不同环境下影响管理思想发展的主要因素，当代世界经济的结构性变化以及世界经济格局的变化对管理思想的影响。理解西方管理思想的内在精神和东方管理思想的渊源。掌握学习型组织中的五项修炼的基本内容。

**第十二章 当代管理思想的发展趋势**

了解当代管理思想发展的总体趋势。理解企业再造、文化管理、管理国际化的实践意义。掌握当代主流管理思想和理论产生的背景、含义及主要内容。

**大连电大 张桂琴老师**

**联系电话：84337032**